**ALLEGATO 2**

**Manifestazione di interesse ad aderire alla proposta progettuale in qualità di Partner dell’Istituto Comprensivo “ Mario La Cava” di Bovalino , interessati alla presentazione di proposte progettuali a valere sul Fondo Europeo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI 2021-2027) - Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell’integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”**

**FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE PRELIMINARE**

**(fac-simile)**

* Soggetto/i attuatore/i *(indicare i dati del soggetto come indicati e qualificati nella Domanda di partecipazione)*
* Destinatari, attività, metodi e strumenti, con indicazione delle fasi di realizzazione

**utilizzare max 6.000 caratteri**

* Copertura territoriale di dettaglio e modalità organizzative atte ad assicurare la diffusione ed il coordinamento degli interventi

**utilizzare max 3.500 caratteri**

* Modalità organizzative atte a garantire il raccordo e la pronta risposta alle richieste e ai bisogni espressi dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado comprese nell’area territoriale di riferimento, oltre che dal capofila, nonché l’integrazione con il sistema dei servizi territoriali in una logica di complementarità degli interventi

**utilizzare max 4.500 caratteri**

* Indicare con crocetta solo gli ambiti di interesse:

|  |  |
| --- | --- |
| A | Individuare e diffondere modelli efficaci di formazione continua dei dirigenti scolastici, caratterizzati da alta interattività e approccio di ricerca-azione. |
| B | Aumentare le competenze degli insegnanti nella gestione della classe plurilingue e plurilivello e nella didattica multiculturale. |
| C | Dotare gli insegnanti di competenze specifiche nell’insegnamento dell’italiano come lingua seconda forniti dalle Università con specifiche esperienze e competenze. I corsi di formazione si terranno in presenza e on-line, in modalità di auto apprendimento. |
| D | Assicurare l’informazione e la formazione del personale ATA anche attraverso l’utilizzo di vademecum e piattaforme on line. |
| E | Favorire la formazione di Mediatori Linguistici  e Culturali per superare le barriere linguistiche e culturali |
| F | Assicurare, già in sede di formazione, il coinvolgimento delle agenzie del territorio (servizi sociosanitari, associazionismo, volontariato, ecc.), in modo da facilitare l’integrazione dei servizi in ambito scolastico. |

* Azioni proposte, con indicazione degli elementi sperimentali e/o innovativi e degli eventuali target di destinatari specifici degli interventi di integrazione, in riferimento alle attività/interventi/servizi di cui all’art. 1 dell’Avviso di co-progettazione.

**utilizzare max 6.000 caratteri**

* Risorse umane che si intende utilizzare per la realizzazione delle attività, sia in termini quantitativi sia in riferimento ai profili professionali

**utilizzare max 2.000 caratteri**

* Professionalità di cui il candidato intende avvalersi per le attività di co-progettazione del progetto da presentare all'Autorità Delegata FAMI

**utilizzare max 2.000 caratteri ed allegare *curricula* datati e sottoscritti dai singoli soggetti**

* Proposte di servizi aggiuntivi ed elementi innovativi e migliorativi che il soggetto mette a disposizione

|  |
| --- |
|  |

* Ipotesi di budget triennale riferito alle azioni sopra proposte

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Servizi proposti** *(modificabili)* | **Numero di attività previste** | **N. presunto di destinatari** | **Costo presunto** |
| Interventi formativi finalizzati all’accoglienza , all’informazione e coinvolgimento delle famiglie immigrate al fine di renderle consapevoli del valore educativo dell’educazione precoce. |  |  |  |
| Interventi formativi per la prevenzione dell’insuccesso, del ritardo scolastico e della dispersione scolastica e formativa da realizzarsi anche attraverso attività di orientamento scolastico. |  |  |  |
| Valorizzazione del plurilinguismo e della diversità linguistica attraverso percorsi interculturali finalizzati all’ attivazione di confronti e scambi culturali. |  |  |  |
| Seminari formativi volti a valorizzazione le scuole situate in contesti di complessità sociale e nelle periferie urbane. |  |  |  |
| Coinvolgimento e partecipazione attiva delle scuole tramite azioni mirate alla formazione dei mediatori culturali. |  |  |  |
| Attività didattiche e formative a sostegnodell’offerta dei CPIA. |  |  |  |
| Sistemi e procedure di gestione delle richieste di intervento da parte dei CPIA e degli altri soggetti partner del territorio. |  |  |  |
| ….altro |  |  |  |
| **TOTALE BUDGET** |  |  | **€ XXX.XXX,00** |

In caso di progetto presentato da A.T.S. dovrà essere specificata la quota di esecuzione (attività, area territoriale di intervento, risorse) in carico a ciascun associato.

Luogo e data

Firma del/i Legale/i rappresentante/i

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_